

VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Índice de aportes por eje y línea de acción

| | |
|----------------------------------------------------------------|---|
| INVESTIGACIÓN | 1 |
| PROYECCIÓN SOCIAL | 5 |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA | 7 |
| UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL | 8 |

INVESTIGACIÓN

Pregunta1-Actividades académicas de los profesores

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar proyectos de gran envergadura con mayor impacto y mantener los pequeños. Establecer proyectos con una mayor posibilidad de extensión en el tiempo (mayor a un año). En la universidad se tiene ausencia de un sistema integrado de información. Exigir a los proyectos de extensión entregar un resultado de investigación. | Generar un sistema integrado de información en la Universidad que evidencie los diferentes tipos de proyectos o propuestas de investigación diferenciando la fuente en donde se generan (facultades, convocatorias internas y externas, trabajos de grado, etc.). |
| Crear un mecanismo para que los proyectos de investigación apunten a las necesidades | Crear indicadores de impacto social. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de la sociedad y generen un impacto mayor y resonancia social. | |
| Ganar nuevos espacios, no solo en libros universitarios, sino elaborar textos escolares a través de convocatorias. | Competir con las editoriales privadas en la construcción de textos. |
| Generar un papel más protagónico en la búsqueda de recursos. Identificar cuáles son los temas que la Universidad le quiere apostar como por ejemplo Paz, abuso infantil, drogadicción, en proyectos de investigación. | Conseguir recursos externos para la investigación. |
| Identificar cuáles son los temas que la Universidad le quiere apostar como por ejemplo Paz, abuso infantil, drogadicción, en proyectos de investigación. Cómo impactamos en las problemáticas de Bogotá, generar proyectos de investigación que se piensen en lo que la sociedad está demandando. | Ampliar la cobertura en dos vías lo local y lo internacional. |
| Ganar la articulación con otros sectores, espacios y poblaciones. | Afianzar relaciones con comunidades. |
| Crear un mecanismo para que los proyectos de investigación apunten a las necesidades de la sociedad y generen un impacto mayor y resonancia social. | Actualizar la estructura orgánica de la universidad para apoyar los procesos de investigación. |
| Cómo impactamos en las problemáticas de Bogotá, generar proyectos de investigación que se piensen en lo que la sociedad está demandando. Ganar la articulación con otros sectores, espacios y poblaciones. Reconocer al Centro de Lenguas como escenario para ejercicios de investigación. | Trabajar de manera articulada con las dependencias para generar resultados de investigación de alta calidad. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorar la relación con el MEN con una estrategia específica. Articulación en las dependencias para que los resultados de proyectos de extensión sean trabajos de calidad. Plantearlo desde el inicio. | |
| Mejorar la relación con el MEN con una estrategia específica. | Generar convocatorias de textos escolares. |
| Identificar cuáles son los temas que la Universidad le quiere apostar como por ejemplo Paz, abuso infantil, drogadicción, en proyectos de investigación. Cómo impactamos en las problemáticas de Bogotá, generar proyectos de investigación que se piensen en lo que la sociedad está demandando. | Generar indicadores desde las necesidades y realidades de la Universidad, más allá de la cuantificación. |
| Fomentar la investigación con los participantes. | Realizar un mapeo de los trabajos que realizan los estudiantes en territorios. |

Pregunta2-Actividades académicas como principios rectores en la proyección de políticas institucionales

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La investigación debe incluir un componente ético. Poner los valores como principios fundamentales. | Mantener el trabajo que se está haciendo en el comité de ética, en el trabajo de investigación se debe fortalecer la diversidad individual y responsabilidad social. Incluir y no excluir. |

Pregunta3-Formación para la paz, la inclusión y la sustentabilidad desde cada área

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Cómo lograr presencia en los espacios de discusiones del Gobierno (mesas de discusión) y construir propuestas dentro de la Universidad para llevarlas a la discusión. | Generar una estrategia para que la universidad incida en la política pública. |

Generar responsables para la búsqueda de proyectos

Pregunta4-Estudio e investigación sobre educación, pedagogía y didáctica desde campos de conocimiento

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actualmente se tienen este tipo de proyectos en el doctorado y en las facultades. Sin embargo hace falta un sistema de información integrado para generar un indicador de este proceso. | Visibilizar para difundir lo que se hace. Formalizar los procesos que se vienen trabajando. Establecer una estrategia desde el CIUP para reconocer lo que se hace. |
| Buscar estrategias para visibilizar las investigaciones que no están formalizadas | Generar producción académica (publicaciones) como resultado de trabajo de docencia. Formalizar la investigación que se hace en la UPN y que no se encuentra regulada o gestionada desde la SGP - CIUP, reconociendo las diversas formas en las que se presenta. |

Pregunta5-Formación de grupos de investigación y comunidad académica para fomentar la producción académica pertinente

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se debe generar estímulos para que los profesores pertenezcan a los grupos. | Identificar las diferentes formas de hacer investigación que se pueden articular con otros procesos y fortalecer los grupos y sus productos (proyectos de facultad, tesis, proyectos internos desde la SGP_CIUP, cofinanciados, entre otros). Ampliar las descargas de horas para los profesores. Puede considerarse en los planes de trabajo de los docentes horas para gestión de la investigación que correspondan a las dinámicas de organización, producción y proyección de los grupos de investigación e identificar los indicadores asociados a esta. |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Fortalecer o crear modalidades de investigación en las convocatorias SGP-CIUP que pueden desarrollarse con carga académica sin recursos en efectivo. |
| | Capacitar a los profesores para la formulación de proyectos |
| | Fortalecer o generar una política institucional que contemple la retención de investigadores de trayectoria que llegan a su retiro forzoso y que cuentan con la experiencia, producción y voluntad de seguir haciendo parte de los grupos de investigación y dinamizando sus proceso y producción. |

Otros

| Problema o situación identificada |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Cobertura (ampliación del número de proyectos) y financiación de la investigación (interna y externa - cofinanciación). |
| 2. Espacios de apropiación social del conocimiento (eventos, publicación de tesis, encuentros de investigadores, espacios virtuales, entre otros). |
| 3. Articulación docencia (proyectos de facultad, tesis, electivas, prácticas) - Investigación (proyectos de investigación, tesis) - Extensión y proyección social (programas de extensión, proyectos de asesoría, otros) que genere impacto académico social y posicionamiento institucional. |

PROYECCIÓN SOCIAL

Pregunta1-Incidir en las políticas públicas del país

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Falta de reconocimiento del rol social de la universidad en el ámbito nacional. (Educación, Investigación educativa y didáctica). | 1. Convocatorias de selección de experiencias potenciales que emanen de las facultades para convertirse en proyectos de extensión, proyección social y asesorías especializadas. Para lo cual se requiere trabajo mancomunado entre la SGP-CIUP y la SAE determinando las prioridades y categorías para la convocatoria y la oferta. |

Pregunta2-Expresar y recoger acumulado, experiencia y conocimiento de todas sus instancias

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Falta de recursos para las financiar los proyectos a partir de la convocatorias generadas del CIUP así como las publicaciones del Fondo Editorial | 1. Creación de una nueva modalidad dentro de las convocatorias internas de investigación que tengan un enfoque en proyección social e incidencia en política pública. |
| | 2. Establecer alianzas de trabajo en cooperación editorial e investigación entre las instituciones miembros de la red educativa universitarias de conocimiento y acción regional y el SUE. |
| | 3. Aumentar la inversión del componente de investigación |

Pregunta3-Unidades académicas vinculadas a procesos de extensión y proyección social

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Debilidad y falta de fortalecimiento de la red de egresados de la Universidad. | 1. Desarrollo de estrategia para identificar y reconocer el talento humano (grupos de investigación, áreas de trabajo, docentes especializados y egresados de la universidad para la participación en proyectos de asesoría de extensión). (Plataforma PRIME) |

Otras

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Desconocimiento de la extensión proyección social por parte de la comunidad universitaria de la universidad. | 1. Desarrollo de una estrategia de comunicación que permitan difundir los logros de la comunidad universitaria a través de participación de los mismos en proyectos de la extensión y proyección social de la universidad. |
| | 2. Generación de una alianza del CIUP con el Fondo editorial para la publicación y difusión de resultados de investigación. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Generación de una alianza entre el proceso de proyectos cofinanciados y la SAE.</p> <p>4. Fortalecimiento de una estrategia de comunicación que permita contribuir y fortalecer al interior de la universidad la política del acceso abierto a las publicaciones.</p> <p>5. Ampliar la idea de proyección social en términos de impacto social en las comunidades y escenarios sociales, más allá de la generación de recursos económicos para la institución</p> |
| 1. Articulación docencia (proyectos de facultad, tesis, electivas, prácticas) - Investigación (proyectos de investigación, tesis) - Extensión y proyección social (programas de extensión, proyectos de asesoría, otros) que genere impacto académico, social y posicionamiento institucional interno y externo. | |
| 2. Estrategia que genere la comprensión de la extensión y la proyección social de la UPN y la comunicación de sus resultados e impactos internos y externos | |

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Pregunta1 - Equilibrio financiero y una proyección presupuestal que permita la sostenibilidad y proyección de las funciones misionales

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El desarrollo institucional presenta algunas debilidades en la gestión administrativa, humana, física, tecnológica y financiera. | Hay una buena oferta de servicios académicos, pero es necesario fortalecer su proyección para ser conocidos por la comunidad |
| | Propiciar el desarrollo de la apropiación del componente administrativo y financiero en los procesos académicos que se desarrollan en las actividades cotidianas. |

Pregunta2 - Actualizaciones de las normas institucionales

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El desarrollo institucional presenta algunas debilidades en la gestión administrativa, humana, física, tecnológica y financiera. | Que el personal esté enterado de las actualizaciones normativas y procedimentales de la Universidad |

Pregunta3-Administración y Recursos financieros

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| El desarrollo institucional presenta algunas debilidades en la gestión administrativa, humana, física, tecnológica y financiera. | Ajustar todas normas de la universidad (administrativas, estudiantiles, profesoras) |

Otros

| Problema o situación identificada |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Modificaciones normativas, de proceso o estructura que se requieren para generar un mejor funcionamiento de las SAE, SGP-CIUP, CLE, Egresados, Grupo Editorial, por ejemplo Vicerrectoría de Investigaciones. |
| 2. Reducción de trámites y tiempos y optimización de procesos y procedimientos |
| 3. La universidad no cuenta con un eje de desarrollo organizacional y se identifica la necesidad de articular las dinámicas institucionales con la estructura orgánica, normativa y procedimental. |

UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL

Pregunta1-mantener redes construidas en el ámbito nacional e internacional

| Problema o situación identificada | Propuesta |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Estrategias de regionalización de la UPN que desarrollen sus objetos misionales de investigación y proyección social | |
| 2. Articulación con otras universidades nacionales e internacionales para la generación de alianzas estratégicas para la investigación, la proyección social que potencien la innovación educativa y tecnología en el país | |
| Redes existentes en la Universidad que no están identificadas, caracterizadas y divulgadas. | 1. Continuar con el proceso de identificación de las redes de investigación y proyección social, en los que participan miembros de la comunidad universitaria (profesores, estudiantes y egresados), sistematizarlas y tipificarlas de acuerdo a sus objetivos, alcances y estructura, teniendo en cuenta el enfoque de investigación, academia y proyección social de la universidad, con el objetivo de difundirlas y promover iniciativas en estos campos e identificar en estas redes oportunidades de regionalización e internacionalización de la Universidad. |
| No existe una adecuada articulación de las dependencias, por lo cual se desconoce información en cuánto a convenios y alianzas ya establecidas. | 2. Promover estrategias de asesoría para que los estudiantes y egresados planteen proyectos productivos en el marco de estas redes, que reflejen los desarrollos académicos e investigativos de la UPN. |
| Problemas en los procesos administrativos que truncan la ejecución de estas redes. | 3. Buscar las estrategias jurídicas y administrativas para generar mayores posibilidades de publicación y edición conjuntas con redes latinoamericanas ya establecidas. |
| No existe una adecuada articulación de las dependencias, por lo cual se desconoce información en cuánto a convenios y alianzas ya establecidas. Problemas en los procesos administrativos que truncan la ejecución de estas redes. | 4. Fortalecer la articulación de las dependencias de la universidad con objeto de reconocer las alianzas ya existentes y que puedan potenciar los fines misionales de la universidad. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Redes existentes en la Universidad que no están identificadas, caracterizadas y divulgadas. | 5. Identificar las redes con las cuales la universidad debería establecer vínculos, en algunas no como miembros directos sino como aliados. |
| Problemas en los procesos administrativos que truncan la ejecución de estas redes. | 6. Descentralización de funciones de algunas oficinas en procura de mayor agilidad en los trámites administrativos y la disposición de recursos económicos y humanos. |

Pregunta2-Sinergias necesarias con otras instituciones, organizaciones y entidades públicas y Estatales con las cuales cualificar las actividades misionales

| Problema o situación identificada |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No existe una adecuada articulación de las dependencias, por lo cual se desconoce información en cuánto a convenios y alianzas ya establecidas. |
| Problemas en los procesos administrativos que truncan la ejecución de estas alianzas con otras instituciones (Tiempos, trámites, normativa). |
| Inexistencia de alianzas con el sector privado. |