

VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Índice de aportes por eje y línea de acción

DOCENCIA	1
INVESTIGACIÓN	2
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	3
CASA DIGNA	10
UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL	15
DIGNIFICAR DESDE EL BIENESTAR UNIVERSITARIO	15

DOCENCIA

Pregunta3-Formación para la paz, la inclusión y la sustentabilidad desde cada área

Problema o situación identificada	Propuesta
Falta de renovación curricular de acuerdo con las nuevas apuestas del gobierno universitario y del MEN	Incentivar en todos los programas de la Universidad desde cada línea del conocimiento la formación en temas de paz, ambiental y de inclusión.

Pregunta4-Estudio e investigación sobre educación, pedagogía y didáctica desde campos de conocimiento

Problema o situación identificada	Propuesta
Falta de armonización de los programas con los temas nacionales contemporáneos de la educación	Actualizar cada dos años los programas para que se promueva la inclusión de los temas contemporáneos en todos los programas de la UPN.

Pregunta5-Procesos de autoevaluación y aseguramiento de la calidad

Problema o situación identificada	Propuesta
Falta de identificación de los procesos de autoevaluación como un proceso de gestión normal	Generar una política institucional donde todos los programas mantengan al día su proceso de autoevaluación.

INVESTIGACIÓN

Pregunta1-Actividades académicas de los profesores

Problema o situación identificada	Propuesta
Falta de identificación en las líneas de investigación de los programas curriculares de los colegios y universidades	Participar con el MEN y las secretarías en la innovación de investigación en la proyección del plan nacional de desarrollo

Pregunta2-Actividades académicas como principios rectores en la proyección de políticas institucionales

Problema o situación identificada	Propuesta
Falta de participación nacional en la investigación	Realizar alianzas con el MEN y las secretarías de educación para establecer nuevas líneas de investigación lideradas por la UPN

Pregunta3-Formación para la paz, la inclusión y la sustentabilidad desde cada área

Problema o situación identificada	Propuesta
Falta de relación con el MEN para que los proyectos de investigación en la formación de docentes sea un asunto importante en la mejora de la educación	Gestionar con el Men y las Secretaria proyectos de fortalecimiento de la investigación

Pregunta4-Estudio e investigación sobre educación, pedagogía y didáctica desde campos de conocimiento

Problema o situación identificada	Propuesta
Falta de motivación en las asignaturas para el proceso de investigación y su incidencia en la formación de docentes	Crear cátedras de investigación que despierten en los estudiantes y docentes la participación en los grupos de investigación

Pregunta5-Formación de grupos de investigación y comunidad académica para fomentar la producción académica pertinente

Problema o situación identificada	Propuesta
Falta de difusión de participación en semilleros de investigación	Aumentar los grupos de semilleros de investigación en cada programa de la Universidad

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Pregunta1-Equilibrio financiero y una proyección presupuestal que permita la sostenibilidad y proyección de las funciones misionales

Problema o situación identificada	Propuesta
<p>1. Insuficiencia de Recursos de la nación para atender los gastos de personal</p> <p>2. Insuficiencia de Recursos propios para los gastos de funcionamiento de la Universidad.</p> <p>3. Realizar presencia de la Universidad en el territorio Colombiano</p> <p>4. obsolescencia del parque automotor</p>	<p>Realizar un proyecto para presentar al MEN y al Ministerio de Hacienda y de ser necesario al Congreso para la asignación de recursos.</p> <p>Realizar alianzas o participar con el MEN en nuevos proyectos que garanticen nuevos recursos disponibles para la Universidad haciendo presencia a nivel nacional y proponer nuevos programas a distancia.</p> <p>Actualizar el parque automotor con recursos de inversión del MEN.</p>
<p>1. Eficiencia y optimización de los recursos.</p>	<p>Tercerización de servicios como el restaurante y las salidas académicas en su totalidad</p> <p>Adquirir un edificio propio para el centro de Lenguas</p>
<p>Recursos no son suficientes. Establecer líneas de comunicación confiables y creíbles. Pendientes de los funcionarios, evaluación de los cargos.</p>	<p>Los recursos que generan las ventas de los productos sean parte parte de la activación del crecimiento de la producción. Planes de mejoramientos en todo el proceso de alimentación. Colocar el segundo piso y campara máquinas de café.</p>
<p>Mejorando el aprendizaje organizacional y ayudando a la gente a crear una cultura y responsabilidad en las diferentes áreas. No tenemos el conocimiento del manejo de los equipos.</p>	<p>Capacitación y rotación. Capacitación en el manejo de todos los equipos. Rotación por todas las áreas de trabajo.</p>
<p>Porque se hacen contrato con personal externo, para resolver problemas internos. Cuando la universidad cuenta con personal capacitado para resolverlos</p>	<p>Eliminar la tercerización</p>
<p>El ingreso económico que tiene entrada en los puntos de venta no son utilizado en el mismo plan de actividad que la produce.</p>	<p>Utilizar los mismos recurso económicos que tiene entrada en la infraestructura que los genera.</p>
<p>2-No hay planeación y no existe un programa de mantenimiento preventivo de la estructura física y máquinas-equipos. *No hay equipos propios. *Contratación tercerizada de servicios.</p>	<p>2-Implementar desde SSG – Planta Física el programa de Mantenimiento preventivo de máquinas y equipos evitando sobre costos de reparación.</p> <p>*Compra en forma escalonada de máquinas y equipos para no arrendar.</p> <p>*Suministrar los materiales y equipos necesarios para que el personal de</p>

	planta realice las obras.
3-Los arriendos	3-Construir en lo propio de la Universidad.
4-Que la Universidad tenga sus propios insumos y maquinaria para su funcionamiento.	4-Que en la Universidad no haya contratación externa que tenga un stock de materiales que son indispensables para realizar los arreglos en mantenimiento.
La infraestructura está decayendo.	5-Maquinarias e implementos aseos propios.
No hay rampas para población en condición de discapacidad.	Mantenimiento especial para maquinarias.
5-Calidad insumos de aseo.	Garantiza calidad del producto aseo.

Pregunta2-Actualizaciones de las normas institucionales

Problema o situación identificada	Propuesta
<p>1. Revisión de las normas completas de la Universidad</p> <p>2. Falta de personal dedicado a la revisión de las normas completas de la Universidad</p> <p>3. Falta de revisión de los procedimientos de la Universidad a fin de reducir los documentos o tiempos de respuesta</p> <p>4. Falta de actualización de la planta de personal de la Universidad de acuerdo con las necesidades actuales y de acuerdo con la proyección de nuestra Universidad en un futuro</p> <p>5. Falta de capacidad para la custodia de los documentos de archivo de la Universidad</p> <p>6,. Falta de actualización de los equipos y de tecnología tanto de la parte académica y administrativa</p> <p>6. Debilidades en los sistemas de información de la Universidad</p>	<p>1. Realizar un nomograma completo de la Universidad</p> <p>2. Crear un grupo de trabajo que realice la revisión y propuesta reducción de trámites y consolidar las normas manteniendo la armonización de cada una de ellas</p> <p>3. Realizar la revisión de los procedimientos para armonizarlos y reducir tramites y si es posible tiempo de ejecución</p> <p>4. Llevar a cabo el estudio de las necesidades y propuesta de la nueva planta de personal de la Universidad y realizar los concursos correspondientes</p> <p>5. Realizar un estudio y poner en custodia los documentos de la Universidad del Archivo Central en Espacios de terceros</p> <p>6. Destinar un porcentaje de recursos propios para atender la dotación de equipos y de tecnología</p> <p>6. Asignar recursos para un nuevo sistema de información financiera que garantice la oportunidad y la integración con otros sistemas para cumplir en tiempo oportuno y que sirva para la toma de decisiones de la Alta Dirección de la Universidad</p>

Situaciones de corrupción	Conformar un grupo interdisciplinario que revise lo actual y genere las normas institucionales modificadas y/o actualizadas y nuevas
Unificar la normatividad que, en materia de Talento Humano, debe ser aplicada en cada uno de los procesos, que le competen a la Subdirección de Personal, como responsable del proceso de Gestión de Talento Humano.	Actualizar la normatividad aplicable, en materia de Talento Humano, para efectos de ser aplicada, de acuerdo con las fases de ingreso, permanencia y retiro del personal, en la Universidad Pedagógica Nacional.
Capacitaciones continuas a los funcionarios de los procesos. Seguimiento o regulación en la práctica	Generar plan de capacitaciones institucionales que sean fáciles para toda la comunidad universitaria.
Problema de la chazas no cumplen con las BPM, le quita recursos a la universidad.	Que quiten las chazas y se les exija cumplir la buena práctica de manipulación. Que le genere recurso económico a la universidad.
Muchos funcionarios desconocemos dichas normas.	Capacitar permanente el personal por parte de los Jefes, a trabajadores en las áreas específicas, evidenciando las falencias a mejorar.
Que el personal que está vinculado a este asunto y áreas, estén empapados con la problemática que (a estas áreas) allí suceden.	Que conozcan la problemática que se genera en estos lugares y no solo conozcan la problemática, sino que también esté dispuesta la solución.
1-Falta de conocimiento y socialización de las normas.	1-Generar conciencia en el momento de crear las normas y al aplicarlas.
2-No hay una planta de trabajadores real y necesarios para cubrir las necesidades de la comunidad universitaria.	2-Culminar y definir los estudios de planta de personal a través de los comités de la Universidad.
3-Quienes lideren los procesos tengan un alto perfil. Que se cumplan las normas.	3-Que se actualicen y se creen las que hacen falta.
4-Que se reglamente y se cumplan las normas establecidas como correspondan.	4-Que las solicitudes que hagan las áreas se cumplan para un mejor funcionamiento.
5-Priorizar necesidades de la Comunidad Universitaria.	5-Análisis urgente del tema sanitario " Baños" con respecto a la cantidad de estudiantes, funcionarios, etc.,.

Pregunta3-Administración y Recursos financieros

Problema o situación identificada	Propuesta
-----------------------------------	-----------

<p>Falta de políticas institucionales que garanticen que la Universidad proyecte nuevos recursos a través de Convenios y Contratos a Nivel Nacional y Departamental Gestionar con el gobierno nacional nuevos recursos para funcionamiento e inversión adicionales y acuerdos con las necesidades y proyecciones de la Universidad</p>	<p>Gestionar recursos a través de convenios y/o contratos con los ministerios y las secretarías de Educación</p>
<p>1. Infraestructura escasa e inadecuada. 2. Falta de software financiero confiable (Falta módulo cartera). 3. Desgaste administrativo en la SFN para el manejo financiero de los convenios y contratos que se suscriben (SARES). 4. Ventas ambulantes en el campus universitario.</p>	<p>1. Mejoramiento de los espacios actuales y dotarlos con la infraestructura adecuada, ejemplo: Mobiliario. 2. Invertir en Software Financiero que incluya módulo de cartera 3. Revisar la conveniencia desde el punto de vista Costo Beneficio del manejo de los Sares que suscribe la UPN. 4. Incrementar el presupuesto de monitorias, para eliminar totalmente las ventas ambulantes.</p>
<p>La gestión, organización y custodia de los documentos recibidos, producidos y/o tramitados por la Universidad, que prueban su misión, se encuentran en riesgo de pérdida, debido a la escases de recursos asignados.</p> <p>Los archivos de historias académicas y extensión, por su volumen, requieren de intervención técnica inmediata. Así mismo el de historias laborales, aunque su documentación no corresponde a un proceso misional, también requiere un proceso técnico prioritario.</p>	<p>Desarrollar durante el quinquenio el Programa de Gestión Documental que apruebe la UPN, para asegurar la integridad, disponibilidad, usabilidad, fiabilidad de los documentos físicos y electrónicos, como evidencia del cumplimiento misional de la Universidad y necesarios como fuente para la investigación o la historia de la educación, articulándolo con el Sistema de Gestión Integral como eje central de la planeación y gestión de la institución.</p>
<p>Conciencia en el manejo de los recursos y en todo. Equidad e igualdad en todas las figuras contractuales. Formalización laboral.</p>	<p>Generar campañas de expectativas y realidades.</p>
<p>Casilla vacía</p>	<p>Casilla vacía</p>
<p>Evitar el mal uso de los recursos el: grupos musicales para el día viernes, que potencializan el uso de drogas y consumo de alcohol dentro del campus universitario.</p>	<p>Organizar más eventos deportivos, y literarios que nada tienen que ver ni incitan a rumbas ni consumo de droga.</p>
<p>Identificar los puestos ambulantes de los estudiantes y establecer un límite; y que aporten un ingreso económico.</p>	<p>Que las chazas paguen un alquiler por el uso del espacio y el abuso de los servicios públicos</p>

1-En el momento de generar un nuevo proyecto, construcción o licitación de productos se acude a los de baja calidad, menor precio provocando una menor durabilidad de la labor realizada.	1-Ampliar las licitaciones de contratación, aclarando en los contratos el uso de insumos de calidad en su ejecución.
3-El desorden que hay actualmente.	3-Ordenándola.
*Para ingresar recursos	*Crear más Licenciaturas Pedagógicas.
4-Tener conciencia de los malos manejos, contrataciones inadecuadas.	4-Aprovechar los recursos que se asignan para lo que compete, sin autorizar desvíos innecesarios y manejo inadecuado por funcionarios no competentes.
5-Respeto por lo público.	5-No permitir eventos sociales que vienen a destruir la Universidad y tema social como drogas, prostitución, etc.
Han sido demasiados permisivos.	Seguimiento con respecto al reglamento estudiantil.

Otros

Problema o situación identificada	Propuesta
La Evaluación del Desempeño Laboral, se convirtió en una obligación de papel, sin tener en cuenta el verdadero objetivo de ésta, y no se cuenta con un formato unificado, que verdaderamente califique, evalúe y valore los compromisos y objetivos de su desempeño laboral en la Universidad.	Llevar a cabo la estandarización de la Evaluación del Desempeño Laboral por Competencias, que cobije al personal Administrativo de Carrera, Nombramiento Provisional, así como al personal en la modalidad de Supernumerario, de acuerdo con los niveles de cargos existentes.
Los trabajadores oficiales en la actualidad, no cuentan con un Reglamento Interno de Trabajo, para establecer las obligaciones de sus labores y compromisos con la UPN.	Elaborar, para su aprobación por parte de las instancias correspondientes de la Universidad, el Reglamento Interno de Trabajo, y su manual de funciones y requisitos para Trabajadores Oficiales.
La Subdirección de Personal, no ha tenido ni cuenta en la actualidad con un espacio físico digno y eficiente para la realización de todos los procesos y procedimientos, entre ellos espacios para la realización de entrevistas individuales y	Requerir ante las instancias correspondientes de la Universidad, la asignación de un espacio físico asignado para la realización de entrevistas individuales y grupales, aplicación de pruebas psicotécnicas y de conocimientos para los

<p>grupales, aplicación de pruebas psicotécnicas y de conocimientos para los candidatos que se encuentran en el proceso de selección e ingreso a la Universidad, espacios para el proceso integral de nóminas y seguridad social. Actualmente, para realizar esos procesos se recurre a otros espacios de diferentes dependencias, sin embargo, cada una de éstas, tienen programadas diferentes actividades, las cuales son de su prioridad, lo que genera estar en la constante búsqueda de un lugar para realizarlos.</p>	<p>candidatos por vincular se podría mejorar la imagen institucional, la de la dependencia y el proceso de ingreso del personal administrativo.</p>
<p>Carencia de un presupuesto adecuado, y acorde a las necesidades de capacitación que tiene el personal activo de la Universidad, bajo la modalidad de Administrativo.</p>	<p>Construir para su aprobación de las instancias correspondientes, y contar con el presupuesto adecuado para el Plan de Capacitación por Competencias de la UPN.</p>
<p>El personal administrativo, se ha visto desmejorado o apartado de los beneficios que los diferentes actores de la comunidad han recibido, en especial mejoras salariales que no se les ha contemplado, sin tener en cuenta la responsabilidad, compromiso y competencia que han desarrollado en la UPN.</p>	<p>Elaborar y presentar para su aprobación, el Plan de Estímulos e Incentivos de la Universidad Pedagógica Nacional.</p>
<p>En la actualidad la Institución, cuenta con una planta de cargos Administrativos insuficiente, para atender las demandas que tienen las diferentes dependencias, teniendo en cuenta el crecimiento que ha experimentado, en materia de cobertura estudiantil, desde hace más de quince años.</p>	<p>Establecer una nueva planta de cargos Administrativos, acorde con las necesidades actuales, donde se unifiquen, tanto los cargos actuales de personal Administrativo, como los que ostentan la Modalidad de Supernumerario, de acuerdo, con el cumplimiento de los requisitos mínimos, establecidos para cada de los niveles de cargos.</p>
<p>Desde el momento que se cambiaron los procesos para el cobro de las incapacidades ante las EPS, se generó un problema de cartera al interior de la universidad, para el recobro de las incapacidades. Aunado a los recobros de las deudas presuntas de los fondos de pensiones.</p>	<p>Establecer un procedimiento interno, para efectos de llevar a cabo el cobro de la cartera en salud, con el objeto de llevar a cabo el seguimiento y/o cobro respectivo.</p>
<p>No se cuenta en la actualidad, con un Manual de Funciones y Requisitos por Competencias para el personal Administrativo de planta, acorde con la estructura actual de la Universidad, así como de los cargos actuales.</p>	<p>Construir el Manual de Funciones y Requisitos por Competencias, de acuerdo con la totalidad de los cargos aprobados en la planta de personal Administrativo de la Universidad Pedagógica Nacional.</p>

La Universidad por ampliación de su cobertura estudiantil, así como de los nuevos retos frente a la Educación, tiene un Estatuto de personal Administrativo, que no está acorde con las necesidades que en la actualidad requiere la Institución.	Adelantar las gestiones pertinentes con el objeto de llevar a cabo la actualización y reglamentación del Estatuto de personal Administrativo.
Deterioro de los documentos que hacen parte del archivo de Historias Laborales activas de la Universidad.	Trasladar y reorganizar el archivo de Historias Laborales activas de la Universidad conforme a la normatividad vigente que tiene el Archivo General de la Nación.

CASA DIGNA

Pregunta 1 – Compromisos misionales con infraestructura física y tecnológica adecuada.

Problema o situación identificada	Propuesta
<p>1- Carencia de nuevos espacios académicos. 2- Falta de espacios para personas con movilidad reducida. 3- Demasiados predios en arriendo. 4- Pocos convenios con otras Universidades o interadministrativos. 5- Falta de continuidad en la recuperación de espacios académicos. 6- Mala distribución de horarios académicos 7- Aumento de la población universitaria vs. la misma infraestructura física. 8- Centralización de la actividad académica en Bogotá.</p>	<p>1- Generación de nuevos espacios académicos. 2- Liberación de barreras arquitectónicas actuales. 3- Unificar predios en arriendo. 4- Gestionar o aumentar convenios con otras entidades. 5- Recuperación de espacios abandonados o deteriorados por falta de mantenimiento. 6- Crear franjas horarios académicos. 7- Equiparar la actual población universitaria con respecto a la infraestructura física. 8- Descentralizar la Universidad mediante convenios con municipios.</p>
<p>Actualmente la UPN cuenta con una infraestructura de Servidores de la marca IBM, la cual contará con servicio de soporte de servicio por parte del fabricante hasta el 31/12/2019. De otro lado, los PCs asignados para el cumplimiento de las funciones del personal de la UPN han alcanzado un alto nivel de obsolescencia definida según criterio tiempo de uso (Cronológica), es por esto que los equipos</p>	<p>Planear y ejecutar un proyecto de sostenibilidad y renovación de infraestructura física tecnológica, que permita la actualización de estas importantes herramientas de trabajo al servicio de la Comunidad Universitaria, para optimizar el funcionamiento de los aplicativos, acceso a nuevos sitios de conocimiento, así como ser el soporte en la implementación de una plataforma virtual sobre la que se establezcan los nuevos programas no presenciales y a distancia.</p>

adquiridos desde el 2013 y antes de este año (963 equipos), ya se encuentran en esta condición, lo que afecta el servicio a la comunidad universitaria y podría estar afectando el cumplimiento de algunas labores que dependen de la tecnología por parte de los funcionarios de la UPN.

Finalmente, la UPN cuenta en la actualidad con una infraestructura de Switches de red antiguos, obsoletos y sin soporte (a excepción de los de la calle 72). Los switches existentes en la actualidad en las demás instalaciones de la UPN, generan los siguientes inconvenientes:

- Velocidades de transmisión no óptimas las cuales generan lentitud en la red, y se ven reflejados en demoras en la consulta y/o acceso a aplicaciones, navegación a internet, entre otros.
- Problemas de seguridad por bugs ya no cubiertos o parchados por los fabricantes.
- Los switches de red en servicio en todas las instalaciones, a excepción de la calle 72, ya llegaron a su fin de servicio de soporte por parte del fabricante.

La UPN cuenta en la actualidad con un software de código libre como plataforma para apoyar a los programas de educación virtual y semipresencial. Este software requiere constante intervención manual y el despliegue de ajustes para corregir falencias o actualizar procesos necesarios para lo académico.

Adquirir e implementar una plataforma virtual que soporte los procesos académicos de los programas de educación formal no presencial y a distancia que la UPN oferta a través de Internet

Almacén de restaurante muy pequeño. Vestier de hombre cocina pequeño. Dificultad para ingresar los productos del almacén y cuarto frío.

Se debe implementar una bodega más adecuada, reubicar el vestier de hombres aun lugar más amplio. Crear herramientas para ingresar los insumos más fácilmente.

La cafetería y el restaurante son muy pequeños para la cantidad de personas que lo utilizan.

Reedificar y planear una estructura grande para el personal de la UPN-restaurante.

1- Baños escasos, baños con o sin ventilación.

1-Baños B cada piso

2-Cocineta del piso C. Poceta para guardar los productos.	2-Cada piso con una cocineta y un sitio adecuado para guardar productos.
3-Ausencia de ramplas en los edificios.	3-Mayor efectividad en la gestión.
4-Carros para transportar los termos del tinto.	4-Buscar formas para el mejoramiento de nuestra Comunidad Universitaria. Cambiar enchape y parte inmobiliaria de los vestieres.
5-Reconocemos que no todos los edificios y sedes están en buenas condiciones.	
6-El edificio E y otros no cuentan con una vía de acceso para las personas con discapacidad.	
7.El área de la piscina se encuentra en óptimas condiciones para su funcionamiento.	
8-Falta un acceso adecuado en los edificios para las personas discapacitadas C y A-B.	8- Construir ramplas eléctricas – Ascensor panorámico.
9-Falta de ventilación en baños y oficinas edificio C.	9-Crear puntos de ventilación-ventanas
10-Falta de desagüe en el edificio A, entrada Biblioteca y Archivo.	10-Hacer una rejilla para que el agua fluya ya que genera filtración.
11-Revisar la estructura del sótano en Biblioteca – Correspondencia.	11-Generar estudio para evaluar la situación real del edificio A.
12-Goteras.	12-Revisar bloque a bloque los espacios donde las hay.
13-Edificio A: la infraestructura está con grietas, escaleras, no hay ramplas porque no hay puntos, los pisos deben estar adecuados, en el Edificio P gotas, A Archivo baño, techo agrietado y filtraciones, canales tapadas, B mantenimiento.	13-Deben estar más pendientes con las proyecciones para la limpieza de las canaletas. Ramplas obligatorias para las personas con discapacidad.
14-Infraestructura sanitaria de la UPN.	14-Implementar más baños.
*Fuentes viernes "Sodoma y Gomorra"	*No eventos los viernes.

Pregunta 2 – Cultura del cuidado de espacios físicos y avance hacia la infraestructura que requerimos.

Problema o situación identificada	Propuesta
1- Desprotección de la actual infraestructura física de la Universidad. 2- Falta de adopción de espacios públicos para la totalidad de la Comunidad universitaria. 3- Poca vinculación de estudiantes, docentes y funcionarios a jornadas de recuperación de espacios perdidos.	1- Protección y cuidado de la actual infraestructura física. 2- Apropiación de espacios públicos con actividades. 3- Jornadas de intervención en espacios para su recuperación.
Fomentar la creación de conciencia y ética de lo público. "lo público es de todos"	Talleres participativos. Creación de grupos de cuidado.
Falta conciencia y sentido de pertenencia.	Capacitaciones, concursos, foros, creatividad, redes sociales.
1-Mantenimiento preventivo de las pocetas de Artes Visuales.	
2-Falta de bombillas sala de profesores edificio C.	
3-Mal uso de las instalaciones.	3-Campañas de sensibilización para el buen uso de las instalaciones.
4-Falta de cultura de la comunidad.	4.Sentido de pertenencia.
5-Falta de cultura y conciencia para utilizar los espacios de la Universidad.	5-Capacitando a la Comunidad Universitaria y haciendo cumplir normas y reglas con el derecho de igualdad.
7-Permisibilidad en las rumbas de los días viernes.	7-Restringir el ingreso de bebidas alcohólicas, prohibir el ingreso de personas ajenas a la UPN.
8-Consumo de bebidas y alucinógenos.	8-Crear campañas de concientización sobre el amor propio, valores, consecuencias.
9-Mal uso de puntos ecológicos.	9-Capacitar a funcionarios, estudiantes y comunidad en general.

10-Mala ubicación de las bicicletas.	10-Controlar el parqueo de las bicicletas en los edificios con la seguridad y en espacios no adecuados para ello.
13-La Comunidad Universitaria debe tener más cultura ciudadana, haya talleres de conciencia sobre el cuidado de lo público.	13-Que la comunidad Universitaria debe realizar talleres y socializar la problemática de Universidad.
14-Manual de convivencia de los estudiantes.	14-El área de Servicios Generales y Mantenimiento se encuentre un Stop de insumos y materiales para arreglos pertinentes de algún imprevisto.

Pregunta 3 – Plan Maestro de mantenimiento y remodelación, desarrollo de una nueva infraestructura física.

Problema o situación identificada	Propuesta
<p>1. La Universidad no cuenta con suficientes espacios físicos para el desarrollo de actividades artísticas y culturales</p> <p>2. La universidad no cuenta con suficientes recursos de audio y video para el desarrollo de actividades artísticas, académicas y culturales</p> <p>3. Los espacios físicos disponibles para actividades artísticas y culturales carecen de mantenimiento o no cuentan con las condiciones necesarias para el desarrollo de actividades.</p> <p>4. Los espacios de encuentro al aire libre requieren ser adecuados para convertirse en escenarios culturales (instalaciones eléctricas, adecuaciones en caso de lluvia, entre otras).</p>	<p>1. Construir y adecuar equipamientos culturales y deportivos en los espacios comunes de la universidad. (Ejemplo: Plaza Camilo Torres, Plaza Darío Betancourt, Parque Nacional y Valmaría)</p> <p>2. Establecer políticas y convenios interinstitucionales para el uso y contraprestación de equipamientos culturales y artísticos en la Ciudad.</p>
<p>1- Carencia de recursos necesarios para la ejecución de los planes propuestos.</p> <p>2- Poca proyección en la planificación en el mantenimiento de la infraestructura física actual.</p> <p>3- Desconocimiento de una proyección de crecimiento académico de la Universidad.</p>	<p>1- Venta de predios que no generan beneficios para la Universidad.</p> <p>2- Intervención planificada para el mantenimiento de la infraestructura física actual.</p> <p>3- Construcción de un plan maestro de crecimiento y proyección académico para las licenciaturas actuales.</p>

4. Nulo crecimiento de la cantidad de metros cuadrados para nuevos programas académicos.	4. Socialización concertación de propuestas para el crecimiento.
Falta de identificación de las necesidades de adecuación y mantenimiento de la infraestructura física	Generar el plan maestro de mantenimiento por vigencia para atender de acuerdo con los recursos propios de la Universidad
Trabajo en conjunto administración y trabajadores.	Contar con los grupos de mantenimiento y su experiencia.
Falencia la infraestructura. Mantenimiento preventivo. Importancia de arreglos depende la área.	Mantenimientos preventivos, capacitaciones donde se haga conciencia de como cuidar las instalaciones, compromiso. Juego de roles de conciencia
1-Mal manejo en la distribución del presupuesto.	
2-Enfocar bien los recursos luchados y asignados por el Gobierno y el que genera la UPN.	2-Planificar, estructurar el manejo de los recursos adquiridos y próximos.
13-Falta de Planeación, Organización y ejecución.	13-Que se distribuyan bien los recursos y que no haya tanta tramitología para ejecutar los planes.
14-Requerimiento de materiales en el día a día.	

UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL

Pregunta2-Sinergias necesarias con otras instituciones, organizaciones y entidades públicas y Estatales con las cuales cualificar las actividades misionales

Problema o situación identificada	Propuesta
Fortalecer alianzas con organismos nacionales e internacionales para el intercambio de conocimiento y tener una mayor participación en proyectos.	Gestionar con otras universidades programas o eventos que permitan mejorar el posicionamiento de la Universidad

DIGNIFICAR DESDE EL BIENESTAR UNIVERSITARIO

Pregunta1-Política integral del bienestar universitario

Problema o situación identificada	Propuesta
<p>1. A lo largo de la historia de la UPN, se han desarrollado múltiples acciones que contribuyen al bienestar de toda la comunidad universitaria, formalizadas unas y otras no; también existe normatividad dispersa y desactualizada.</p> <p>2. En este sentido, una tarea pendiente, es consolidar y articular en un solo cuerpo normativo el concepto, los principios, programas, proyectos y acciones del Bienestar Institucional. Esta política integral atenderá aspectos asociados a las áreas de salud, psicosocial, cultura, recreación, deporte, convivencia, mitigación y prevención de consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>3. El Bienestar institucional debe ser permanente y debe cobijar a todos los miembros de la comunidad universitaria.</p> <p>4. En la vía de afianzar la identidad institucional y profesional de la comunidad educativa de la UPN, Bienestar Institucional debe garantizar las condiciones para que las acciones de reconocimiento a los miembros de todos los estamentos de la comunidad universitaria se instituyan.</p> <p>5. Es necesario cerrar los hallazgos de la Secretaria de Salud en cuanto a la planta física en calle 72 y habilitar la prestación de los servicios de salud (odontología, medicina, fisioterapia y psicología) en todas las instalaciones de la UPN, incluido el IPN.</p> <p>6. Proyectar el papel del deporte, la recreación y la cultura como espacios de crecimiento personal y colectivo, que fortalezcan la identidad y el sentido de pertenencia, generando hacia dentro de la UPN, articulaciones con todos los programas académicos, especialmente con las Facultades de Educación Física y</p>	<p>PROYECTO. "POR EL BUEN VIVIR. SOMOS PEDAGÓGICA"</p> <p>Bienestar universitario es uno de los procesos de apoyo que dinamizan y viabilizan los ejes misionales de la UPN. Teniendo como referentes la "Ética de lo público"; el "Buen vivir, reconocimiento de la diversidad y sentido de la comunidad" y la "Participación responsable" principios orientadores del Plan rectoral "Dignificar lo público, potenciar la Universidad", proponemos este proyecto.</p> <p>El buen vivir y el sentido de comunidad invita a reflexionar, entre otras cosas, en la importancia de los saberes ancestrales y las tradiciones indígenas de América Latina para la creación de formas de comunidad universitaria solidarias, respetuosas con el medio ambiente y en armonía con la vida de todas las especies.</p> <p>La Subdirección de Bienestar Universitario (SBU) ha venido discutiendo la importancia de incorporar el buen vivir como epistemología para el fortalecimiento de las acciones que desarrolla desde los programas que la componen. Así pues, los programas de Cultura, Deporte y Recreación, Convivencia, Salud, y Socioeconómico se articularán para el 2020 - 2024 a través del proyecto "Por el Buen Vivir. Somos Pedagógica". A través de esta iniciativa se busca reconocer la importancia de la identidad institucional, el sentido de comunidad y el respeto por lo público para la construcción de un campo que establezca puentes entre las prácticas del buen vivir y del bienestar universitario. De igual manera, Somos Pedagógica permite la articulación de preguntas que indagan sobre lo educativo como saber y práctica transversal para el cumplimiento de la misión institucional a propósito del bienestar y la vida universitaria. En relación con lo</p>

<p>Bellas Artes, en un ejercicio de revertir en la comunidad el conocimiento que allí se produce. Hacia afuera es necesario continuar y profundizar las sinergias con el SUE, y todas las entidades estatales, privadas y ONGs que contribuyan a potenciar el uso de los recursos financieros y la capacidad instalada de la UPN</p> <p>7. Se requiere ampliar los servicios de restaurante y cafetería, si bien es cierto en el periodo 2014 - 2018 se hicieron importantes avances, es necesario habilitar una cafetería en el Parque Nacional y abrir una cafetería en la sede de la calle 79 con el propósito de atender la población del Centro de Lenguas y la sede administrativa.</p>	<p>anterior, cabe destacar varias acciones que abordan la formación integral desde la oferta de talleres, capacitaciones y acompañamientos realizados por los programas, así como la participación activa de la subdirección en la construcción de la Cátedra de Vida Universitaria (proyecto institucional reactivado en 2018-II).</p> <p>Somos Pedagógica propone concebir el bienestar universitario desde la creación de vínculos solidarios, afectuosos, éticos y políticos que sean, a su vez, formas de resistir en comunidad ante los embates a los que se enfrenta la educación pública actual. En contra de una actitud individualista y sectorizada, se propone lo colectivo en el ámbito público universitario como acto de resistencia y de re-existencia; es decir, como estrategia de creación de lazos vitales que enfrente múltiples formas de racismo, discriminación y violencia social dentro y fuera de la Universidad.</p>
<p>1. La universidad tiene una larga tradición al relacionar la pedagogía con los enfoques de derechos humanos.</p> <p>2. Existen equipos de maestros, estudiantes y trabajadores interesados en generar un territorio con respeto pleno a los DDHH en la UPN.</p> <p>3. Es necesario potenciar la articulación entre los diversos estamentos de la UPN, aunando esfuerzos para la construcción de un territorio respetuoso de los DDHH.</p> <p>4. Es necesario crear discursos y prácticas que cuestionen las comprensiones dominantes sobre lo público como una posibilidad de hacer lo que se quiere sin centrarse en diálogos multiestamentarios y acuerdos, promoviendo el diálogo como estrategia.</p>	<p>1. Sistematizar experiencias de las Facultades, Programas y Dependencias en exigibilidad de los DDHH desde la UPN. 2. Desde los diferentes programas y dependencias generar intervenciones artísticas, académicas, deportivas, recreativas, etc., que promuevan una cultura de los DDHH. 3. Convertir las problemáticas con respecto a los derechos humanos en la UPN en temas de discusión y trabajo en espacios académicos, laborales y de socialización en la Universidad.</p>
<p>Existen equipos que nos ayudan en el momento de la preparación pero no están en funcionamiento adecuado.</p>	<p>Que por lo menos se haga una revisión semestral para mirar y detectar los problemas que hay en cada circunstancia y evitar accidentes laborales y atrasos en el proceso.</p>

No hay comunicación directa con el Jefe del área, ni su grupo. Tener tipos de contratos diferentes donde se generan conflictos.(compañía).Cuales son los manejos que se le están dando a todos los eventos institucionales.	Que las opiniones de los trabajadores sean tenidas en cuenta por los coordinadores y los Subdirectores. Capacitar el personal del área en convivencia.
Falta de conocimiento del personal en la ejecución de algunas labores (preparaciones, uso de equipos)	Capacitaciones- máquinas y clases de cocina caliente.
1- Ventas de droga y alcohol dentro y alrededor de la Universidad.	1-Establecer política del control de las actividades dentro de la Universidad.
2-Aumento de puestos de ventas (chazas).	2-Más surtido en la cafetería de la UPN.
3-No hay programas de bienestar visibles que incluyan a toda la comunidad en las problemáticas particulares.	3-Crear más puntos de venta que ya había existido.
3-No hay programas de bienestar visibles que incluyan a toda la comunidad en las problemáticas particulares.	Crear y desarrollar programas que integren a la comunidad alrededor de cultivos agrícolas para la producción de alimentos aprovechando los terrenos de Valmaría.
4-No hay conciencia ambiental respecto al manejo de basuras y el cuidado de la UPN. Falta de divulgación.	4-Capacitar a todos los estamentos de la UPN para el manejo de residuos y concientizar a la comunidad sobre el cuidado de las áreas, sobre todo los fines de semana.
5-Falta de divulgación No hay programas de prevención.	5-Crear horarios flexibles en los espacios de piscina, gimnasio, pausas activas.
6-Mucho tiempo libre	6-Controlar No conciertos, eventos.
7.Ampliación de chazas y ventas	7.Hacer cumplir el reglamento estudiantil.
8-Mejora de convivencia de la comunidad universitaria.	8-Control de espacios físicos de la universidad para minimizar ventas ambulantes.
9-Reconocer el sentido de cuidar lo público.	9-Programas de control a consumo de sustancias psicoactivas.
10-Políticas de bienestar para todos.	10-Reducción al consumo de bebidas alcohólicas dentro y a los alrededores de la UPN.
12-El desconocimiento de los proyectos y programas que generen espacios y horarios para los funcionarios y que haya equidad en la participación. Gimnasio, piscina por salud.	12-Que los funcionarios tengan acceso con autorización y sin discriminación.

13-Que Bienestar no convoca a todas las Dependencias.	13-Tener en cuenta a los trabajadores para la toma de decisiones.
*Que es impositiva.	*que la parte académica debe tomar decisiones en la permanencia de los estudiantes.

Pregunta2-Convivencia pacífica, situación de venta y, comercialización y consumo de sustancias psicoactivas

Problema o situación identificada	Propuesta
<p>1. La universidad carece de políticas o lineamientos formales para el abordaje de los problemas más complejos de la convivencia Universitaria: la situación de venta y la comercialización y consumos de SPA.</p> <p>2. Se evidencia que existe ausencia en el desarrollo de sentidos de corresponsabilidad entre los miembros de la Comunidad UPN.</p> <p>3. Existe poco diálogo y conocimiento sobre la problemática por parte de la Comunidad Universitaria en general.</p> <p>4. Se reconoce como hecho evidente la precaria condición socioeconómica de la mayoría de nuestros estudiantes que en porcentaje superior al 70% provienen de estratos 0, 1 y 2, muchos acuden a diversas estrategias de supervivencia económica, y un número creciente está en condición de vendedor al interior de la UPN (más de 200 estudiantes en cerca de 50 puestos de venta), que de manera individual resuelve necesidades económicas inmediatas.</p>	<p>1. Construcción de los lineamientos de política de abordaje de los consumos legales e ilegales de SPA en la Universidad Pedagógica Nacional, teniendo como referentes: el "Plan nacional para la promoción de la salud, la prevención y la atención del consumo de sustancias psicoactivas 2014-2021" del Ministerio de Salud; el "Documento de lineamientos para zonas de orientación universitaria ZOU" del Ministerio de Salud y el "Marco Técnico para la reducción del consumo en contextos universitarios" de la ONUDC, los Ministerios de Justicia y Salud.</p> <p>2. Al respecto la propuesta se centra en la búsqueda de consensos que permitan resolver la situación de manera concreta; promover respuestas en el marco de la economía solidaria, buscar ayudas financieras en instituciones estatales, privadas, ONGs y auspiciar la creación de entidades de apoyo a la UPN (Fondos de apoyo, fundaciones, asociaciones etc.).</p>
Existe una venta abierta y sin control de diferentes productos como: comidas, artículos diversas, mercados sustancias psicoactivas y consumidas en cualquier lugar de la institución sin control alguno.	Campañas, donde se propongan un mejor manejo de cada comercialización, donde por lo menos la gente que venden, se concientice que un alimento no apto para el consumo puede causar la muerte y de las drogas más control entre ellos mismos.
Que bienestar deje de patrocinar los eventos de los	Crear actividades lúdicas de interés común que no sean

viernes donde entran a la Universidad personas ajenas a ella. De esa forma se mejoran las condiciones de labor de los sábados.	conciertos o similares.
Falta de control por parte de la administración, ante los eventos que se realizan dentro de las instalaciones de la universidad (conciertos, etc.)	Más control en las entradas de la universidad o en la última opción control de consumo consciente.
1-La contaminación de humo en salones, pasillos y baños.	1-Recuperación de espacios.
2-Generación de basuras, botellas, excremento humano.	2-Más control en las entradas.
4-Mal uso de las instalaciones.	4-Incrementar programas de sentido de pertenencia de la UPN por medio de su misma cátedra.
5-No existe un plan visible de emergencias y evacuación en caso de disturbios que contemple el durante y después.	5-Crear un plan de evacuación en caso de emergencia, de forma conjunta con todos los estamentos, que contemple la acción a tomar y realizar posterior al conflicto (Protocolariamente no se dé servicio de restaurante ni se dé ingreso antes de las 9:00 am)
6-Ventas en la UPN.	6-Proliferación de chazas sin control.
7-Comercialización y consumo de sustancias psicoactivas.	7- Comercio y consumo de sustancias psicoactivas.
	Control de ventas ambulantes alrededor de la UPN.
8-No cumplimiento de las normas que hay ni los reglamentos.	8- Implementar el programa de agricultura y producción de alimentos en las zonas verdes de Valmaría.
Falta de pausas activas dirigidas.	Crear programas y alternativas culturales con un contenido y objetivos, esquema para disminuir las fiestas sin control los viernes.
La libertad al fumar.	Concientizar sobre el uso medicinal del THC.
9- No cumplimiento de las normas que hay, ni reglamentos.	9- Que se cumplan con las normas existentes.
10- No existe un reglamento que pueda hacer cumplir las normas de convivencia.	10- No permitir el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas.
11- Falta de autoridad del Gobierno Universitario para hacer cumplir el reglamento.	11- Colocar dos horarios tanto en la jornada de la tarde como en la jornada de la mañana para la realización de pausas activas dirigidas.

12- Falta de pausas activas dirigidas.	12-Que Bienestar no patrocine los permisos que generan desorden, desadaptación en el comportamiento determinado población.
12-Se desbordó la permisividad de actos inadecuados durante la permanencia en el Campus Universitario.	13-Eradicar las ventas dentro de la institución.