

**GUIA PARA LA DISCUSIÓN  
COLECTIVA  
Egresados**

**DEL PLAN DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL  
2020-2024**

**Educadora de educadores para la excelencia, la paz y  
la sustentabilidad**

**DOCUMENTO DE TRABAJO**

El documento de trabajo planteado para estudio, análisis y discusión de la comunidad universitaria, ha sido fruto de un arduo proceso académico y participativo desde el cual los diferentes estamentos, unidades académicas y dependencias se organizaron y construyeron sus aportes para la estructuración de este plan que delinearé los ejes, programas y proyectos de inversión que adelantará la Universidad en los próximos 5 años.

El equipo académico de construcción del PDI 2020-2024 organizó, categorizó y analizó cerca de 1500 aportes, a partir de los cuales elaboró el documento que está siendo presentado en esta oportunidad, y que guarda coherencia tanto con lo expresado en las matrices y relatorías elaboradas en las mesas de trabajo, como con las líneas de acción planteadas desde el programa rectoral Dignificar lo público, potenciar la Universidad.

De las etapas planteadas al inicio en el documento base para la construcción democrática del PDI, actualmente nos encontramos en el **momento 5: Retroalimentación del documento del PDI por la comunidad universitaria**. Dando continuidad a este proceso, la presente guía tiene como propósito convocar a todos los miembros de la comunidad universitaria, para el estudio y discusión de este primer documento, con el fin de continuar en su consolidación.

Consideramos de gran valor todos los aportes que desde el estamento de los egresados puedan ser construidos, por esta razón, presentamos a continuación 2 estrategias por medio de las cuales pueden allegar sus aportes al presente plan de desarrollo.

## I. Formulario virtual

Fechas a tener en cuenta:

1 - 18 de  
octubre

• Divulgación del documento y formulario online para registro de aportes.

## ¿Cómo se puede participar?

1. Consultar el documento de trabajo del PDI 2020-2024, en donde se encuentran los ejes estratégicos, los programas y proyectos. También se ha diseñado una presentación del eje de extensión y proyección social para facilitar la estructuración de los aportes, pues se considera que podría concentrar la atención de los miembros de este estamento. Sin embargo, en caso de tener interés en el estudio del documento en extenso, también está disponible en: <http://pdi.pedagogica.edu.co/>
2. Entendiendo las dificultades para participar de manera presencial en el proceso de construcción del PDI, se propone una alternativa virtual para realizar los aportes al primer borrador, a partir del diligenciamiento del

siguiente link: <https://forms.gle/2nT2ahEuH82yhrxP9>. Los aportes podrán ser registrados hasta el 18 de octubre.

## II. Mesa de trabajo – Centro de Egresados

17 de octubre

- Mesa de trabajo dinamizada por el Centro de Egresados de la Universidad Pedagógica Nacional.

En este punto se plantea una mesa de trabajo presencial dinamizada por el centro de egresados de la universidad y la representación de este estamento al Consejo Superior, en la cual se puedan discutir aspectos fundamentales relacionados con este estamento en el PDI, y a partir de allí, construir aportes al primer borrador. Los aportes serán registrados en el instrumento diseñado para tal fin (anexo 1).

Los aportes construidos en esa mesa, serán remitidos por el centro de egresados en un único documento de Excel (Anexo 2) a [odp@pedagogica.edu.co](mailto:odp@pedagogica.edu.co) con copia a [nkgarcia@pedagogica.edu.co](mailto:nkgarcia@pedagogica.edu.co) hasta el 25 de octubre. Los listados de asistencia deben ser enviados en físico al despacho de la rectoría.