

FACULTAD DE HUMANIDADES

Índice de aportes por eje y línea de acción

CASA DIGNA	1
DIGNIFICAR DESDE EL BIENESTAR UNIVERSITARIO	4

CASA DIGNA

Pregunta 1 – Compromisos misionales con infraestructura física y tecnológica adecuada.

Problema o situación identificada	Propuesta
Inadecuación de estructuras para salidas de evacuación.	
Descuido de las pocas zonas verdes en la universidad.	Crear conciencia de la importancia de las zonas verdes.
Contaminación auditiva.	Implementación de vidrios antisonoros en los lugares que limitan con las calles como la 72 y contiguos al baño.
Insuficiencia de espacios de atención académica y administrativa para estudiantes.	Aumentar los espacios de atención en épocas de alta demanda de servicios de los estudiantes.
Inadecuada relación entre espacios y número de estudiantes.	Proyección real de la relación mínima de estructurarte-espacios académicos posteriori al ajuste de registro de la SAR.
Falta de dispositivos tecnológicos en aulas, bibliotecas y oficinas.	Investir más presupuesto en Tics.

Falta de articulación entre las diferentes licenciaturas.	Crear espacios donde los estudiantes puedan compartir conocimientos propios de sus licenciaturas y optimizar sus áreas de conocimiento fortalecer y mejorar las relaciones entre estudiantes.
No se divulgan los espacios de servicios académicos que tiene la universidad, evidenciar las diferentes utilidades.	Divulgar los espacios o servicios académicos que tiene la universidad y la función de cada uno
Cultura: Limitado acceso al espacio e insumos a los grupos culturales no institucionalizados en la universidad.	Adecuar espacios principalmente los que emiten ruido para evitar la interrupción de clases o administrativos para ampliar su horario de uso. / reorganizar los tiempos entre grupos que acceden a los espacios.
Fallas en la infraestructura tecnológica.	Cambiar o mejorar el SIGAN.
Problemas varios en adecuación de la biblioteca (libros, cableado y red wi-fi).	Mejorar la red wi-fi, aumentar la dotación de libros, mejorar y arreglar conectores y préstamo de accesorios.
Falta de dotación de equipos electrónicos.	Implementar dotación de computadores en las salas de la universidad, en especial en la facultad de humanidades.

Pregunta 2 – Cultura del cuidado de espacios físicos y avance hacia la infraestructura que requerimos.

Problema o situación identificada	Propuesta
Ingreso de personas ajenas a la universidad que generan daño en las instalaciones.	Aumentar la rigurosidad en la seguridad al momento de pedir el carnet universitario.
La ubicación de las chazas en los bloques (especialmente en el C) no permite el curso de las personas.	Reubicar las chazas en los espacios abiertos de la universidad.
Usos de espacios en la universidad.	Realizar actividades culturales los días viernes para mejorar las relaciones y problemáticas sociales presentes dentro de la universidad.
Microtráfico dentro de las instalaciones de la universidad (consumo).	Reconocer quien pertenece a la universidad (control en el ingreso). / Hacer jornadas de apropiación del espacio.
Ventas dentro de la universidad (chazas).	Con los mismos estudiantes hacer un control de lo que se vende.

Zonas para fumadores.	Organizar en el campus espacios donde las personas puedan fumar. /Taller de cuidado del otro.
Cambiadores para bebés, rampas e inclusión.	Pasar proyectos para la implementación de estos espacios.
Falta de biciparqueaderos.	Crear más biciparqueaderos.
Mala infraestructura en las sedes de la universidad.	Capacitaciones en casos de emergencia, socialización de plan de emergencias.
Consumo de diferentes sustancias.	Desde el plan de desarrollo institucional de la universidad y otros programas entrar a considerar, como se pueden manejar de alguna manera estos consumos.
Es conocido que en la institución hay un alto consumos de sustancias psicoactivas y alcohólicas.	Creación y promoción de programas que conduzcan a hacer conciencia acerca del consumo consiente y responsable.

Pregunta 3 – Plan Maestro de mantenimiento y remodelación, desarrollo de una nueva infraestructura física.

Problema o situación identificada	Propuesta
Carencia de recursos financieros.	Intervenir los espacios generadores de inseguridad.
Infraestructura: espacios de estudio, restaurante, aulas y vías de acceso.	Jornadas de reconstrucción a cargo de toda la comunidad universitaria.
Espacio insuficientes, muy mala infraestructura.	Remodelación de los espacios con problemáticas inmediatas, ejemplo: las escaleras del A.
Malas relaciones espaciales dentro de la universidad.	Darle un óptimo aprovechamiento a todos los espacios con los cuales se cuenta, y generar relaciones entre todos ellos.
Uso adecuado de los bienes de la universidad.	Registro del uso de los bienes de la universidad. / Jornadas de reparación de pupitres.
Infraestructura, procesos de inclusión no solo físicos sino en el ejercicio docente.	Adecuación de los espacios físicos que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes de la UPN. /Pisos táctiles. / En la catedra docente se adapte a los procesos de desarrollo cognitivo de todos. /Que se abran espacios donde se instaure principios básicos de lenguaje de señas y de braille.

Espacio inadecuado para personas con limitaciones físicas.	Recaudar fondos para la adecuación de la infraestructura por parte de la comunidad universitaria.
Falta de cuidado de zonas verdes de la universidad (calle 72).	Cátedra, conversatorios, reuniones o actividades en pro del cuidado de las zonas verdes.
Falta de infraestructura para personas en condición de discapacidad.	Implementar rampas, ayudas, mapas en braille y señalizaciones sonoras.
Mal estado de los pupitres, puertas y pisos. Hacinamiento.	Pupitres para zurdos, mejorar las puertas, repastar, arreglar, remodelar pisos en las entradas de edificios y alcantarillado. Invertir en espacios más adecuados.

DIGNIFICAR DESDE EL BIENESTAR UNIVERSITARIO

Pregunta1 -Política integral del bienestar universitario

Problema o situación identificada	Propuesta
Falta de divulgación de los servicios /estrategias ofrecidas por bienestar.	Buscar diversos canales para dar a conocer los servicios ofrecidos por bienestar.
No hay conciencia colectiva frente a los compañeros con discapacidad.	Crear espacios de socialización entre todos los estudiantes con el objetivo de reflexionar y generar conciencia.
Falta en el plan curricular la inclusión de herramientas que ayuden al futuro docente a enseñar a estudiantes con discapacidad.	Ser obligatorio la enseñanza (mediante asignaturas) en todas las carreras lengua de señas y braile.
Déficit para cupos de almuerzo subsidiado.	Realizar dos convocatorias por semestre para el subsidio de almuerzo.
Romper con discusiones entre estamentos de la universidad.	Constituyente universitario.
Cuidar el nombre de la universidad.	Espacios de discusión sobre lo que significa la universidad.
Naturalización del mal comportamiento de la comunidad en general y mal trato entre los diversos entes.	Que tanto los profesores como los estudiantes respetemos la educación, siendo puntuales y asistiendo, y dignificar la educación alejando la educación del concepto mercantil.
El inadecuado almacenamiento y disposición de las	Taller de manejo de la basura y aula ambiental.

basuras.	
Uso adecuado de los pasillos, el cambio entre clases y el flujo de personas.	Incentivar un acuerdo entre profesores y estudiantes.
Falta de sedes y espacios de prácticas pedagógicas en el país.	La UPN al ser de carácter nacional debe implementar mayores espacios de prácticas y proyectos pedagógicos en el país.
Mal estado de los buses para salida de campo.	Mejorar o reinvertir en los buses de la universidad.
Recreación: reducida oferta de actividades extracurriculares.	Promover el uso del espacio en Valmaría y brindar facilidades a los promotores de dichas actividades y de igual forma a los que participen en ellas.
Salud psicosocial: El dialogo interno entre estudiantes, profesionales de la salud y sus familiares se encuentra limitado en tanto que el acompañamiento en un procesos de superación personal solo asiste al estudiante y no a sus allegados.	Vincular las problemáticas del estudiante tanto académicas como emocionales, estableciendo un espacio de dialogo entre sus allegados para que sea un proceso de acompañamiento y no de asistencialismo.
Falta de difusión de los programas de bienestar universitario, hay un desconocimiento por parte de los estudiantes con respecto a diversas ayudas, como monitorias programas socioeconómicos entre otros.	Dar a conocer de una manera más amplia los programas ofrecidos como el apoyo estudiantil, las monitorias, etc.
Encontramos una fragilidad de la comunidad universitaria en cuanto a sus derechos y deberes con lo público.	Desarrollar acciones pedagógicas que contribuyan a generar conciencia, identidad y sentido de pertenencia con la universidad.
Dadas las características socioeconómicas del estudiante y la universidad se encuentran dificultades para enfrentar las necesidades mínimas.	Hacer más eficiente el manejo de recursos empleados para estos rubros. Buscando ampliar su cobertura y su calidad.
Falta de difusión de los programas de apoyo estudiantil y bienestar universitario.	Evaluar los organismos de selección y evidenciar los programas de bienestar.
El bajo sentido de pertenencia en la universidad por parte de la comunidad universitaria.	Diseñar alternativas para la conciencia del público. / Plantear una sensibilización de los programas de apoyo estudiantil y de conciencia estudiantil.

Pregunta2-Convivencia pacífica, situación de venta y, comercialización y consumo de sustancias psicoactivas

Problema o situación identificada	Propuesta
La difusión de los programas del GOAE y la enfermería es insuficiente.	Crear espacios de socialización de los programas en los salones de mayor capacidad y hacer propagación en redes sociales.
El mal manejo de los residuos.	Concientizar y educar sobre la importancia de los manejos de los residuos / difundir los programas ambientales que existen.
Calidad y cobertura de planes alimenticios.	Mayor apoyo a estudiantes de menos recursos / Implementación de onces. / Ampliación de beneficiarios de subsidio de almuerzo.
Carencia de espacios para el descanso y el bienestar.	Habilitar espacios y franjas de esparcimientos, descanso, generando canales de comunicación entre el estudiantado y el bienestar.
Deterioro de los espacios de esparcimiento (restaurante y canchas)	Reconsiderar la repartición de dinero para la optimización de los espacios existentes para el esparcimiento estudiantil.
No se divulgan el manejo propiamente que se le dan a los residuos.	Que se divulguen el manejo que se le dan a los residuos que se generan en la universidad.
Falta de servicios deportivos, culturales y de convivencia.	Implementar un centro de servicios que faciliten las actividades culturales y deportivas, un lugar dentro de la facultad que facilite implementos.
La casita de biología no como un espacio hermético exclusivo a la licenciatura.	Ampliar el espacio de tal manera que convivan otras licenciaturas.
Funcionalización de la ciudad y extinción del espacio público.	Delimitar las apropiaciones e identificar la función política, económica y social de la infraestructura arquitectónica.
Falta de espacios consolidados por parte de la vía institucional, hay espacios muy intermitentes y reducidos así mismo son poco promovidos el arte, la danza, etc.	Promover la organización y difusión de actividades que permitan la potencialización de diversas actividades culturales y artísticas.
Desde las características socioeconómicas de los estudiantes de la universidad encontramos una falla para suplir las necesidades mínimas, por ejemplo con respecto y cobertura y porciones del almuerzo.	Hacer más eficiente el manejo de los recursos y en la medida de los posible generar una amplitud de los mismos buscando mejorar sus calidad y tener una mayor cobertura.
Reducción de espacios que llevan la iniciativa de los estudiantes para la recreación de la comunidad. También la apertura de espacios artísticos referente a otras artes.	Reformular el acuerdo 008 para poder ampliar los espacios de recreación para la participación estudiantil.

Falta de espacios promovidos en la universidad.	Promover la organización y difusión de actividades que permitan el desarrollo artístico y cultural de la comunidad .
Falta de espacios que permitan a los estudiantes aprovechar su tiempo libre. Inseguridad para la comunidad académica por falta de controles estrictos.	Crear mecanismos que generalizan la seguridad de la comunidad y eviten el ingreso de personas ajenas a la misma.